

# Pogram pt.: „Szkola Promocji Zdrowia – III edycja”

okres realizacji: lata 2024-2029



## Samorząd Województwa Mazowieckiego

**Warszawa 2024 r.**

Podstawa prawna: w art. 2 pkt 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym  
(Dz. U. z 2022 r. poz.1608 oraz z 2023 r. poz. 1718)

## Spis treści

Wstęp.....	3
I. Grupa docelowa .....	3
II. Założenia zadania .....	3
III. Realizacja zadania .....	6
IV. Cele .....	6
Cel główny .....	6
Cele szczegółowe .....	6
V. Zakres tematyczny .....	7
Moduł I - Promocja zdrowia.....	7
Moduł II - Zaburzenia homeostazy .....	7
Moduł III - Pierwsza pomoc.....	8
Moduł IV - Problemy etyczne w medycynie.....	8
Moduł V - Niepełnosprawność – Rehabilitacja .....	9
Moduł VI - Podstawy psychologii .....	9
Moduł VII - Mikrobiologia .....	10
Moduł VIII - Żywnienie .....	10
Moduł IX – Zdrowie psychiczne .....	11
VI. Monitoring .....	11
VII. Ewaluacja.....	11
VIII. Czas realizacji zadania .....	12

## **Wstęp**

Program pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja” to szeroko zakrojona inicjatywa, która ma na celu kształtowanie zdrowych nawyków oraz promowanie prozdrowotnych postaw wśród młodzieży. Jego głównym zadaniem jest edukacja zdrowotna, skierowana do uczniów szkół średnich, we współpracy z podmiotami medycznymi, które posiadają doświadczenie w zakresie profilaktyki chorób. Program ten wychodzi naprzeciw potrzebom współczesnych młodych ludzi, którzy w dobie intensywnego rozwoju technologii, zmieniającego się stylu życia i rosnącej liczby chorób cywilizacyjnych, potrzebują wsparcia w świadomym dbaniu o swoje zdrowie.

Edukacja zdrowotna prowadzona w ramach tego programu ma na celu dostarczenie młodzieży rzetelnych informacji, które pozwolą im podejmować odpowiedzialne decyzje dotyczące swojego zdrowia. Ważnym elementem jest przekazywanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, znaczenia profilaktyki chorób oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem. Program zwraca także uwagę na problemy współczesnych nastolatków, takie jak nadwaga, uzależnienia czy problemy zdrowia psychicznego, oferując praktyczne narzędzia do radzenia sobie z tymi wyzwaniami.

Dzięki współpracy z instytucjami medycznymi, uczniowie mają dostęp do specjalistycznej wiedzy, warsztatów oraz konsultacji, które pozwalają im lepiej zrozumieć, jak dbać o swoje ciało i psychikę. Ważnym aspektem programu jest również integracja rodziców i nauczycieli, którzy stanowią nieodłączną część procesu edukacyjnego i wsparcia młodzieży. Wspólne działania rodziny, szkoły oraz specjalistów pomagają w tworzeniu spójnego środowiska, sprzyjającego zdrowemu rozwojowi młodych ludzi.

Program "Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja" koncentruje się na holistycznym podejściu do zdrowia, które obejmuje zarówno sferę fizyczną, psychiczną, jak i społeczną. Założeniem jest nie tylko dostarczenie teoretycznej wiedzy, ale przede wszystkim wykształcenie umiejętności praktycznych, które młodzież będzie mogła stosować w codziennym życiu. Kluczowe jest, aby młodzi ludzie rozumieli, że ich decyzje dotyczące stylu życia mają bezpośredni wpływ na ich przyszłość, a zdrowie to nie tylko brak choroby, ale również pełnia dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego.

Realizacja tego programu w szkołach średnich ma długofalowe znaczenie – młodzież, która od najmłodszych lat uczy się dbać o zdrowie, ma większe szanse na prowadzenie zdrowego trybu życia w dorosłości. Inwestowanie w edukację zdrowotną na tym etapie życia młodych ludzi pozwala na zmniejszenie ryzyka wystąpienia chorób cywilizacyjnych, takich jak otyłość, cukrzyca czy choroby serca. Dodatkowo, promowanie zdrowia psychicznego poprzez naukę radzenia sobie ze stresem i emocjami, ma kluczowe znaczenie w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym i poprawie jakości życia młodzieży.

W ten sposób program "Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja" staje się nie tylko narzędziem edukacyjnym, ale także ważnym elementem profilaktyki chorób, kształtującym świadomych, odpowiedzialnych i zdrowych obywateli przyszłości.

## **I. Grupa docelowa**

Grupą docelową Programu pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja” będą uczniowie szkół średnich w wieku 15-19 lat.

## **II. Założenia zadania**

Pierwszym założeniem jest holistyczne podejście do zdrowia, które rozumie zdrowie jako nie tylko brak choroby, ale także jako dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny. W ramach Programu, zajęcia i działania uwzględniają wszystkie te aspekty, dbając o kompleksowe podejście do zdrowia uczniów.

Kolejnym ważnym aspektem jest edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb młodzieży. Program ma na celu przekazywanie wiedzy w sposób atrakcyjny i przystępny dla młodzieży, uwzględniając specyficzne potrzeby zdrowotne i problemy, które mogą pojawić się w okresie dojrzewania.

Program kładzie również duży nacisk na profilaktykę chorób cywilizacyjnych. Skupia się na zapobieganiu chorobom takim jak otyłość, cukrzyca, choroby układu sercowo-

naczyniowego oraz problemom zdrowia psychicznego, promując zdrową dietę, aktywność fizyczną oraz efektywne radzenie sobie ze stresem.

Współpraca między szkołami a podmiotami medycznymi jest kluczowym założeniem programu. Ścisła koordynacja działań między instytucjami edukacyjnymi a jednostkami medycznymi zapewnia wsparcie specjalistyczne i pozwala dostosować działania do rzeczywistych potrzeb zdrowotnych młodzieży.

Aktywny udział uczniów jest również istotny. Program zakłada ich zaangażowanie w działania prozdrowotne, poprzez aktywne uczestnictwo w warsztatach, spotkaniach i działaniach praktycznych, co ma na celu zwiększenie świadomości i motywacji młodzieży do dbania o zdrowie.

Założenia ujęte w Programie pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia - III edycja” są zgodne z następującymi dokumentami:

1. Ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym w zakresie działań obejmujących edukację zdrowotną dostosowaną do potrzeb różnych grup społeczeństwa, w szczególności dzieci, młodzieży;
2. „Kierunkami działań w zakresie polityki zdrowotnej Województwa Mazowieckiego na lata 2022-2026” w zakresie celu operacyjnego nr 9: Edukacja zdrowotna i kształtowanie wśród mieszkańców Mazowsza postaw prozdrowotnych.

Każdy pomiot realizujący Program będzie mógł organizować co roku nabór do pierwszej klasy. Jednocześnie będzie też mógł prowadzić maksymalnie 3 klasy, po jednej dla każdego rocznika. Każda klasa nie może liczyć więcej niż 35 uczniów.

W ramach Programu pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja”, zajęcia z młodzieżą prowadzone są w formie wykładów, seminariów, dyskusji panelowych, gier dydaktycznych, wzbogacone o ćwiczenia praktyczne, filmy tematyczne oraz wyjazdy studyjne. Uczniowie poznają nowoczesne placówki medyczne, wezmą udział w akcjach promujących zdrowy styl życia. W trakcie zajęć wykorzystywane będą pomoce dydaktyczne: fantomy, sprzęt audiowizualny, na którym umożliwia się zaprezentowanie słuchaczom np. zabiegów operacyjnych. Zajęcia prowadzone będą w blokach 90 minutowych, z każdą klasą jeden raz w tygodniu, w formie wykładów (w formie stacjonarnej i zdalnie/online). Program realizowany będzie w ciągu 4 lat nauki w szkole ponadpodstawowej i będzie się składał z 9 modułów tematycznych (150 godzin<sup>1</sup>). Jednym ze stałych elementów działań edukacyjno-wychowawczych będzie Olimpiada Szkół Promocji Zdrowia. Podczas wydarzenia młodzież będzie rywalizowała między sobą w wielu konkurencjach sportowych. Olimpiada będzie integrowała młodzież regionu, a poprzez udział dużej liczby uczniów i dorosłych, również będzie edukowała społeczeństwo. Każdego roku gospodarzem Olimpiady będzie inna Szkoła Promocji Zdrowia. Termin Olimpiady, rodzaje konkurencji oraz inne warunki będą określone przez koordynatora Szkoły Promocji Zdrowia, który będzie w danym roku gospodarzem, w porozumieniu z Departamentem Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie.

W ramach Olimpiad organizowane będą mogły być festyny, happeningi, pikniki oraz inne wydarzenia, których zadaniem będzie promocja i edukacja zdrowotna mieszkańców Mazowsza. Temat przewodni „Olimpiady Wiedzy” wskazuje Departament Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie.

Za organizację realizacji Programu pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja” w konkretnej jednostce odpowiada koordynator.

Zadania koordynatora Programu pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia - III edycja”:

1. Nadzór nad realizacją programu:

Koordynator odpowiada za wdrażanie i monitorowanie wszystkich działań związanych z programem w danym szpitalu. Obejmuje to nadzór nad harmonogramem zajęć, warsztatów i innych inicjatyw zdrowotnych realizowanych w szkołach średnich.

2. Koordynacja zespołu specjalistów:

Zarządzanie zespołem pracowników medycznych, takich jak lekarze, pielęgniarki, dietetycy, psychologowie, którzy są zaangażowani w realizację programu. Koordynator dba o ich harmonogramy, zakres działań oraz o jakość przekazywanych treści edukacyjnych.

---

<sup>1</sup> 1 godzina = 45 minut.

### 3. Współpraca ze szkołami:

Koordynator utrzymuje kontakt z dyrekcją szkół średnich, nauczycielami oraz pedagogami, aby wspólnie opracować i dostosować program do specyfiki danej placówki edukacyjnej. Nadzoruje także ustalenia dotyczące terminów i form realizacji warsztatów i zajęć.

### 4. Tworzenie materiałów edukacyjnych:

Udział w tworzeniu lub wybór odpowiednich materiałów dydaktycznych, broszur, plakatów, a także organizacja kampanii informacyjnych i promocyjnych skierowanych do młodzieży i rodziców.

### 5. Monitorowanie postępów i wyników:

Koordynator odpowiada za ewaluację programu, zbieranie danych dotyczących frekwencji, zaangażowania młodzieży oraz efektywności prowadzonych działań. Sporządza raporty i przedstawia je kierownictwu szpitala oraz władzom lokalnym.

### 6. Organizacja szkoleń i warsztatów:

Koordynator organizuje szkolenia dla nauczycieli, pracowników medycznych i innych osób zaangażowanych w program, aby zapewnić, że każdy posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności do prowadzenia działań edukacyjnych.

### 7. Zarządzanie budżetem programu:

Koordynator odpowiedzialny jest za monitorowanie środków przeznaczonych na realizację programu w szpitalu, dbając o ich efektywne wykorzystanie.

### 8. Rozwijanie i promowanie inicjatyw prozdrowotnych:

Organizowanie dodatkowych inicjatyw promujących zdrowy styl życia, takich jak dni zdrowia, konferencje czy zajęcia z aktywności fizycznej.

### 9. Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną:

Koordynator utrzymuje kontakt z rodzicami oraz angażuje lokalną społeczność w działania związane z programem, organizując spotkania informacyjne czy konsultacje.

### 10. Rozwiązywanie problemów:

Koordynator zajmuje się rozwiązywaniem problemów, które mogą się pojawić w trakcie realizacji programu, zarówno po stronie szpitala, jak i szkoły.

Kwalifikacje koordynatora „Szkoły Promocji Zdrowia – III edycji”:

1. Wykształcenie wyższe w dziedzinie zdrowia publicznego, promocji zdrowia, pielęgniarstwa lub medycyny: osoba powinna posiadać specjalistyczne wykształcenie związane z ochroną zdrowia oraz profilaktyką chorób.
2. Doświadczenie w zarządzaniu projektami zdrowotnymi: Koordynator powinien mieć doświadczenie w prowadzeniu projektów edukacyjnych lub zdrowotnych, najlepiej związanych z promocją zdrowia.
3. Znajomość zasad promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej: Koordynator musi być biegły w zagadnieniach dotyczących profilaktyki chorób, zdrowego stylu życia oraz problemów zdrowotnych młodzieży.
4. Umiejętności organizacyjne i komunikacyjne: Koordynator musi być osobą z wysokimi umiejętnościami organizacyjnymi, zdolną do efektywnego planowania i koordynowania działań w różnych placówkach, oraz do współpracy z różnymi grupami interesariuszy (szkoły, medycy, rodzice, młodzież).
5. Zdolności analityczne: Umiejętność analizowania danych, monitorowania postępów programu oraz tworzenia raportów ewaluacyjnych jest kluczowa dla oceny efektywności działań.
6. Doświadczenie w pracy z młodzieżą: Wskazane jest, aby koordynator miał doświadczenie w pracy z młodymi ludźmi i rozumiał specyfikę ich potrzeb zdrowotnych.
7. Umiejętność zarządzania zespołem: Koordynator powinien potrafić skutecznie zarządzać zespołem medycznym, delegować zadania oraz motywować współpracowników.
8. Zaangażowanie w promocję zdrowia i chęć rozwoju zawodowego: Ważne jest, aby koordynator wykazywał się pasją do promocji zdrowia oraz chęcią ciągłego rozwijania swoich kompetencji i poszerzania wiedzy.

Zadania opiekuna medycznego:

1. Wsparcie w realizacji programu edukacyjnego: Opiekun medyczny pomaga w organizacji i przeprowadzaniu zajęć edukacyjnych dotyczących zdrowia i profilaktyki chorób.

2. Opieka nad uczniami podczas warsztatów: Zapewnia bezpośrednią opiekę nad młodzieżą podczas zajęć, udzielając wsparcia w praktycznych aspektach edukacji zdrowotnej.
3. Edukacja w zakresie zdrowia: Udziela uczniom informacji na temat podstawowych zasad higieny, zdrowego stylu życia, pierwszej pomocy oraz znaczenia regularnych badań.
4. Raportowanie postępów: Dokumentuje przebieg realizacji działań oraz przekazuje wyniki koordynatorowi programu.
5. Współpraca z rodzicami i personelem medycznym: Opiekun utrzymuje kontakt z rodzicami i specjalistami, informując o postępach w programie.

Kwalifikacje opiekuna medycznego:

1. Wykształcenie medyczne: Wyższe wykształcenie w zawodzie opiekuna medycznego, pielęgniarki.
2. Doświadczenie w opiece nad młodzieżą: Doświadczenie w pracy z młodymi ludźmi.
3. Znajomość zagadnień profilaktyki chorób: Wiedza w zakresie zdrowego stylu życia, higieny oraz pierwszej pomocy itd.
4. Umiejętności komunikacyjne: Zdolność do efektywnego komunikowania się z uczniami, rodzicami i personelem medycznym.
5. Empatia i odpowiedzialność: Umiejętność budowania zaufania i zapewniania wsparcia uczniom w kwestiach zdrowotnych.

Koordinator i opiekun medyczny są pracownikami szpitala.

Kwalifikacje wykładowcy w Programie pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja”

1. Wykształcenie: Wyższe wykształcenie w dziedzinach związanych z ochroną zdrowia, takich jak medycyna, pielęgniarstwo, dietetyka, psychologia lub promocja zdrowia.
2. Doświadczenie zawodowe: Minimum kilkuletnie doświadczenie w pracy w sektorze zdrowia publicznego lub w zakresie edukacji zdrowotnej.
3. Znajomość zagadnień zdrowotnych: Wiedza na temat aktualnych trendów i zagrożeń zdrowotnych, szczególnie dotyczących młodzieży, oraz metod promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
4. Certyfikaty i szkolenia: Posiadanie certyfikatów lub ukończonych szkoleń z zakresu zdrowia publicznego, profilaktyki chorób lub edukacji zdrowotnej.
5. Znajomość regulacji prawnych: Wiedza na temat przepisów i regulacji dotyczących promocji zdrowia i ochrony zdrowia w kontekście pracy z młodzieżą.

### III. Realizacja

Program pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia - III edycja” realizowany będzie przez podmioty prowadzące działalność medyczną, przy współpracy ze szkołami średnimi, na podstawie Porozumienia lub Listu intencyjnego o współpracy. Podmioty realizujące zadanie zostaną wybrane w ramach otwartego konkursu ofert, zgodnie z art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym. Zadanie nadzorowane jest przez Departament Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego w Warszawie.

### IV. Cele

#### Cel główny

Celem głównym Programu pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia - III edycja” jest kształtowanie postaw prozdrowotnych, promowanie zdrowego stylu życia poprzez edukację zdrowotną u uczniów uczestniczących w Programie pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja” w latach 2024 (październik) – 2029 (kwiecień).

#### Cele szczegółowe

1. Zwiększenie wiedzy o zdrowym stylu życia:  
Edukacja uczniów na temat zasad zdrowego odżywiania, znaczenia aktywności fizycznej oraz technik radzenia sobie ze stresem.
2. Rozwój umiejętności praktycznych:

Nauka umiejętności takich jak udzielanie pierwszej pomocy, zarządzanie emocjami i stresem oraz planowanie zdrowego menu.

3. Promowanie profilaktyki chorób:

Wprowadzenie działań mających na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym, takim jak otyłość, cukrzyca i choroby serca.

4. Kształtowanie zdrowych nawyków:

Wspieranie uczniów w tworzeniu trwałych nawyków zdrowotnych, które będą kontynuowane w dorosłym życiu.

5. Podniesienie świadomości na temat zdrowia psychicznego:

Edukacja dotycząca znaczenia zdrowia psychicznego, sposobów radzenia sobie z problemami emocjonalnymi i uzależnieniami.

6. Wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych i współpracy:

Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w zakresie zdrowia z rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami.

7. Zaangażowanie rodziców w działania prozdrowotne:

Organizowanie spotkań i warsztatów dla rodziców w celu wsparcia ich w promowaniu zdrowych nawyków w rodzinie.

8. Integracja działań z lokalną społecznością:

Współpraca z lokalnymi instytucjami zdrowotnymi i społecznymi w celu wspierania inicjatyw prozdrowotnych i dostosowania programu do lokalnych potrzeb.

## V. Zakres tematyczny

### I Rok – Semestr I i II (60 godz.)

#### Moduł I - Promocja zdrowia

1. Promocja zdrowia - definicje, cele i zadania. Karta Ottawska jako dokument stanowiący „konstytucję” promocji zdrowia.
2. Profilaktyka chorób – definicja, cele i zadania. Kalendarz dni Promocji Zdrowia.
3. Zdrowie jednostki i społeczeństwa. Determinanty zdrowia.
4. Styl życia a zdrowie. Zasady zdrowego stylu życia.
5. Czynniki genetyczne – ich wpływ na rozwój i zdrowie człowieka.
6. Czynniki środowiskowe a zdrowie.
7. Potrzeby zdrowego człowieka. Potrzeby i problemy osób chorych, starszych i niesamodzielnych.
8. Anatomia i fizjologia człowieka. Układy i narządy – ich podstawowe funkcje.
9. Higiena osobista człowieka. Skutki zdrowotne zaniedbań higieny osobistej.
10. Współczesne systemy ochrony zdrowia. Finansowanie systemu ochrony zdrowia.
11. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie ochrony zdrowia.
12. Polityka państwa w zakresie promocji zdrowia – założenia i cele Narodowego Programu Zdrowia.
13. Współpraca z organizacjami i instytucjami lokalnymi w podejmowaniu działań w zakresie promocji zdrowia.

#### Moduł II - Zaburzenia homeostazy

1. Choroba jako wyraz zaburzeń w organizmie – podział chorób, przebieg, objawy. Rola badań profilaktycznych w wykrywaniu chorób. Zaburzenia somatyczne w dzieci i młodzieży.
2. Czynniki wpływające na zaburzenia homeostazy organizmu (stres, szkodliwe substancje, w tym narkotyki, nadużywanie leków i używek, biologiczne czynniki chorobotwórcze).
3. Czynniki powodujące choroby, z podziałem na: biologiczne, środowiskowe (fizykochemiczne), społeczno-ekonomiczne, genetyczne.
4. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego:

- a. fizjologia człowieka;
  - b. czynności życiowe;
  - c. budowa układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, nerwowego, narządy zmysłów.
5. Samokontrola i badania profilaktyczne.
  6. Hematologia – choroby krwi i idea krwiodawstwa.
  7. Choroby społeczne i ich profilaktyka. Profilaktyczne badania w okresie całego życia, współczesne metody samokontroli oraz ich zastosowanie u dzieci i młodzieży.
  8. Choroby cywilizacyjne – wskazanie chorób i czynników je wywołujących. Jakie choroby cywilizacyjne zagrażają obecnie Polakom.
  9. Choroby nowotworowe i ich profilaktyka. Rola rodziny w procesie leczenia.
  10. Zakażenia HIV – profilaktyka, źródła zakażeń, objawy.
  11. Współczesne metody diagnozowania i leczenia.
  12. Edukacja rodzin w zakresie opieki stacjonarnej.

### Moduł III - Pierwsza pomoc

1. Pojęcie, zakres i znaczenie udzielania pierwszej pomocy. Zasady udzielania pierwszej pomocy.
2. Pierwsza pomoc w nagłym zatrzymaniu krążenia. Zasady użycia defibrylatora AED.
3. Pierwsza pomoc w zachłyśnięciu. Różnica zakrztuszenie a zadławienie.
4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym.
5. Urazy – przyczyny i podział. Kontuzje w sporcie.
6. Rany – pierwsza pomoc. Ogólne zasady wykonywania opatrunków i bandażowania. Rodzaje opatrunków specjalistycznych.
7. Krwawienie, krwotok – postępowanie. Rodzaje krwotoków.
8. Skręcenia, zwichnięcia, złamania – pierwsza pomoc. Różnica między skręceniem a zwichnięciem.
9. Urazy głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej i brzucha – zasady udzielania pierwszej pomocy. Urazy komunikacyjne i medycyna wypadkowa.
10. Pierwsza pomoc przy:
  - omdleniu,
  - drgawkach,
  - zawale serca,
  - oparzeniu,
  - odmrożeniu,
  - utonięciu,
  - porażeniu prądem;
  - ukąszeniach, użądleniach i pogryzieniach;
  - podtopieniu.
11. Resuscytacja dorosłych, dzieci i niemowląt;
12. Zatrucia – przyczyny, podział, pierwsza pomoc.
13. Transport osoby poszkodowanej. Sposoby ewakuacji poszkodowanych. Zabezpieczenie miejsca wypadku. Wyposażenie karetki pogotowia.

### Moduł IV - Problemy etyczne w medycynie

1. Medycyna jako nauka i działanie. Zawody medyczne, kierunki. Powołanie do zawodu.
2. Pacjent – klient. Prawa i obowiązki pacjenta. Rzecznik praw pacjenta – zadania.
3. Tajemnica lekarska - prawo rodzące zaufanie.



4. Postawy filozoficzne, techniki, diagnozowania w niektórych niekonwencjonalnych metodach leczenia. Oczekiwania społeczne oraz prawdy i mity:
    - akupunktura, akupresura,
    - homeopatia,
    - ziołolecznictwo.
  5. Ból – odwieczny towarzysz człowieka. Opieka paliatywna. Zasady zwalczania bólów nowotworowych.
  6. Moralne i etyczne problemy współczesnej medycyny:
    - opieka nad osobami niepełnosprawnymi, przewlekle i nieuleczalnie chorymi oraz osobami starszymi i niesamodzielnymi,
    - umieranie i śmierć,
    - etyczne aspekty transplantologii,
    - etyka a przerywanie ciąży i inne.
  7. Wolontariat – istota, formy. Wolontariusz i jego zadania.
- II Rok – Semestr I i II (60 godz.)

#### Moduł V - Niepełnosprawność – Rehabilitacja

1. Niepełnosprawność dzieci i dorosłych – przyczyny i profilaktyka. Grupa wsparcia dla rodzin osób niepełnosprawnych.
2. Opieka instytucjonalna nad osobami przewlekle chorymi, niepełnosprawnymi. Pozainstytucjonalne formy wsparcia.
3. Zapobieganie stygmatyzacji i dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami.
4. Usprawnienia dla osób niepełnosprawnych, starszych i chorych przewlekle.
5. Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Niechęć do ćwiczeń - system motywacji.
6. Kinezyterapia w schorzeniach narządu ruchu i po urazach. Sprzęt stosowany w kinezyterapii. Leczenie uzdrowiskowe – cele i zadania.
7. Ciepłolecznictwo i światłolecznictwo. Przygotowanie do zabiegów rehabilitacyjnych.
8. Termoterapia i krioterapia.
9. Hydroterapia i laseroterapia.
10. Rehabilitacja pacjenta na oddziale szpitalnym. Zasady kwalifikacji na leczenie rehabilitacyjne. Rodzina i jej udział w procesie rehabilitacji szpitalnej.

#### Moduł VI - Podstawy psychologii

1. Przedmiot i zadania psychologii ogólnej - psychologia jako nauka o człowieku.
2. Historia psychologii, wybrane szkoły i kierunki psychologiczne.
3. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii. Jak pogodzić uczucia, emocje i racjonalne myślenie – rozważania nad życiem człowieka.
4. Rozwój psychiczny człowieka a rozwój fizyczny.
5. Charakterystyka okresu dojrzewania w aspekcie psychologicznym. Problemy wieku dojrzewania.
6. Rola pozytywnych uczuć dla rozwoju człowieka. Przebieg rozwoju emocjonalnego.
7. Lęk – jego negatywny i pozytywny wpływ na człowieka. Długotrwały stres – wpływ na stan zdrowia człowieka.
8. Mechanizmy socjoterapeutyczne stosowane w sektach. Manipulacja psychologiczna.
9. Techniki relaksacji. Kiedy stosować motywację, ryzyko technik relaksacyjnych. Sposoby radzenia sobie ze stresem.

10. Relacja: człowiek jako jednostka a grupa. Podstawowe mechanizmy wzajemnych relacji. Komunikacja interpersonalna i komunikacja w grupach.
11. Hierarchia potrzeb Masłowa.
12. Uczenie się jako podstawowy mechanizm modyfikacji zachowania. Uczenie a nabywanie wiedzy. Podstawowe teorie uczenia się.
13. Z czego wypływa seksualizm. Poszukiwania partnera życiowego. Czego najczęściej od siebie oczekują partnerzy. Orientacja seksualna – pojęcie tolerancji.

### Moduł VII - Mikrobiologia

1. Wprowadzenie i zakres mikrobiologii.
2. Fizjologiczna flora bakteryjna organizmu człowieka i jej rola w organizmie człowieka.
3. Mikroorganizmy patogenne: wirusy, bakterie, grzyby. Ochrona przed chorobami – sposoby niekonwencjonalne.
4. Mechanizmy infekcji wirusowych, bakteryjnych i grzybiczych.
5. Choroby wirusowe (AIDS/HIV, wirusowe zapalenie wątroby typu A, B i C, grypa, opryszczka, ospa prawdziwa).
6. Choroby bakteryjne (dur plamisty, choroby weneryczne, płonica, błonica, zgorzel, tężec).
7. Szczepienia ochronne. Prawdy i mity na temat szczepień. Kalendarz szczepień. Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – cele i zadania.
8. Działanie antybiotyków oraz ich negatywne skutki nadużywania.
9. Pierwotniaki, robaki i stawonogi wywołujące choroby inwazyjne.
10. Przyczyny i skutki wybranych inwazji pasożytniczych: toksoplazmoza, rzęsistkowica, pełzakowica, malaria, robaczycza, świerz. Wszawica to już nie choroba dawnych czasów.
11. Zasady profilaktyki i ochrony w zakresie chorób pasożytniczych. Rola służby zdrowia w procesie zapobiegania chorobom pasożytniczym.
12. Dezynfekcja, sterylizacja materiałów i narzędzi medycznych. Klasyfikacja narzędzi medycznych. Sprzęt stosowany w sterylizacji.
13. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Procedury szpitalne, system nadzoru. Odpowiedzialność pracowników służby zdrowia w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym.

III Rok – Semestr I i II (30 godz.)

### Moduł VIII - Żywność

1. Dietetyka jako nauka. Rola dietetyków w szpitalu.
2. Podstawowe składniki odżywcze i ich znaczenie dla organizmu (Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej).
3. Fizjologia procesów trawienia i wchłaniania.
4. Zdrowa żywność. Moda czy konieczność zdrowego odżywiania w dzisiejszych czasach.
5. Dieta zdrowego człowieka w różnych okresach życia.
6. Rodzaje diet (np. wegetariańska, bezglutenowa).
7. Preparaty witaminowe i odżywki. Witaminy naturalne. Odżywki przeznaczenia medycznego.
8. Żywność w wybranych chorobach (cukrzyca, choroby wątroby, alergie pokarmowe).
9. Nieprawidłowe nawyki żywieniowe i ich konsekwencje zdrowotne. Błędy żywieniowe i ich przyczyny.

10. Magazynowanie i przechowywanie żywności. Rola kuchni szpitalnej – zakres usług, struktura.
11. Spożywanie posiłków – pora, miejsca, atmosfera. Zasady savoir- vivre.
12. Zanieczyszczenia i modyfikacja żywności. Wpływ chemii na organizm człowieka.

### Moduł IX – Zdrowie psychiczne

1. Uwarunkowania zdrowia psychicznego.
2. Teorie zdrowia psychicznego.
3. Wpływ rodziny, grupy społecznej i czynników biologicznych na zdrowie psychiczne.
4. Stres i frustracja – czym jest, jak zapobiegać.
5. Zagrożenia zdrowia psychicznego w różnych okresach życia.
6. Zaburzenia nastroju (m. in. choroba afektywna dwubiegunowa): depresja; mania.
7. Zaburzenia lękowe: zespół lęku uogólnionego, zespół lęku napadowego, zaburzenie stresowe pourazowe; zaburzenie obsesyjno-kompulsyjne, fobie.
8. Otępienie i zaburzenia psychiczne związane z procesem starzenia się.
9. Uzależnienia: od alkoholu, nikotyny, substancji stymulujących, substancji halucynogennych.
10. Leki stosowane w psychiatrii: leki antypsychotyczne, przeciwdepresyjne, przeciwłękowe i stabilizujące nastrój.
11. Zaburzenia osobowości.
12. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia.
13. Zapobieganie stygmatyzacji i dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
14. Aspekty psychiatrii dziecięcej i młodzieżowej.
15. Polityka państwa w zakresie psychiatrii - Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.
16. Zmiany w organizacji psychiatrycznej opieki zdrowotnej.

### **VI. Monitoring**

Monitoring będzie prowadzony na podstawie sprawozdań rocznych składanych przez podmioty realizujące Program pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja”.

Termin składania sprawozdań zostanie określony w umowie zawartej pomiędzy Województwem Mazowieckim a podmiotem realizującym zadanie.

Metodami realizacji Programu będą: wykłady, pogadanki, pokazy filmów, indywidualne rozmowy, konkursy, festyny, ćwiczenia i pokazy, gry, zabawy, testy, olimpiada. Program ma formę modułową, przy czym każdy moduł obejmie wyodrębniony tematycznie zakres programu realizowany w roku dydaktycznym.

W czasie realizacji Programu Departament Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa w Warszawie ma możliwość przeprowadzenia wizytacji oraz kontroli.

### **VII. Ewaluacja**

1. Ocena wiedzy i umiejętności uczniów:

Wypełnienie kwestionariuszy ewaluacyjnych przed rozpoczęciem Programu oraz po jego zakończeniu, aby ocenić poziom wiedzy uczniów na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki chorób i umiejętności praktycznych.

2. Analiza frekwencji i zaangażowania:

Monitorowanie liczby uczestników zajęć, warsztatów i innych działań oraz ich aktywności. Analiza poziomu zaangażowania uczniów w Programie i udziału w poszczególnych działaniach.

3. Zbieranie opinii uczestników:

Przeprowadzanie ankiet i wywiadów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, aby uzyskać informacje zwrotne na temat treści Programu, jego realizacji i wpływu na codzienne życie.

4. Ocena efektywności działań edukacyjnych:

Analiza, w jakim stopniu cele edukacyjne Programu zostały osiągnięte. Weryfikacja, czy uczniowie nabyli potrzebną wiedzę i umiejętności oraz czy zmieniły się ich postawy zdrowotne.

5. Sprawozdanie i analiza wyników:

Przygotowywanie raportów okresowych i końcowych, które zawierają podsumowanie wyników ewaluacji, wnioski dotyczące skuteczności programu oraz rekomendacje dla przyszłych działań.

6. Współpraca z ekspertami:

Konsultacje z ekspertami z zakresu zdrowia publicznego i edukacji zdrowotnej, aby ocenić jakość realizowanych działań oraz uzyskać dodatkowe rekomendacje na podstawie doświadczeń innych instytucji.

7. Ewaluacja długoterminowych efektów:

Monitorowanie długofalowych rezultatów Programu, takich jak trwałe zmiany w stylu życia uczniów oraz ich wpływ na zdrowie w dalszym okresie życia.

## **VIII. Czas realizacji programu**

Od 15 października 2024 r. do 30 kwietnia 2029 r. (z wyłączeniem okresu ferii zimowych i wakacji letnich).

.....  
**Pieczęć zakładu**

## SPRAWOZDANIE

zgodnie z Umową Nr ..... zawartą w dniu ....., pomiędzy Województwem Mazowieckim a ....., podmiotem realizującym Program pt.: „Szkoła Promocji Zdrowia – III edycja”.

### I. Sprawozdanie merytoryczne, zawierające m. in.:

1. liczbę osób aplikujących do klasy realizującej zadanie;
2. liczbę uczniów uczestniczących w zadaniu z podziałem na roczniki, stan na 1 stycznia ..... r.;
3. przewidywaną liczbę uczniów uczestniczących w zadaniu, z podziałem na roczniki, stan na 15 października ..... r.;
4. opis działań zrealizowanych w ..... r.;
5. liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w etapie klasowym Olimpiady Wiedzy;
6. liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w etapie międzyszkolnym Olimpiady Wiedzy;
7. liczbę uczniów, którzy uczestniczyli w Olimpiadzie Szkół Promocji Zdrowia;
8. analizę kwestionariuszy ewaluacyjnych wypełnianych przez uczestników zadania,
9. analizę kwestionariuszy ewaluacyjnych wypełnianych przez koordynatora i opiekunów medycznych.

### II. Rozliczenie finansowe, zgodnie z planem rzeczowo - finansowym:

Lp.	Tytuł zadania	Kwota wydatkowana (zł)
1.		
2.		

### III. Oświadczenie Zleceniobiorcy w/g poniższego wzoru:

Oświadczam, iż środki finansowe przekazane Umową Nr ..... z dnia ..... zostały wydatkowane zgodnie z warunkami umowy i planem rzeczowo-finansowym, a przedstawione w sprawozdaniu materiały są zgodne z dokumentacją źródłową.

.....  
**Główny Księgowy**

(podpis i pieczęć)

.....  
**Dyrektor**

(podpis i pieczęć)

## **Planu rzeczowo - finansowy**

W ramach zadania miesięczne finansowanie przypadające na jedną grupę uczniów nie może przekroczyć 4 100 zł brutto. Dofinansowanie obejmuje następujące miesiące w 2024 r. od 15.X do 31.X.2024 r. oraz w latach następnych od I do IV oraz od IX do XII, natomiast w 2029 r. od I-IV.

W ramach tych środków podmiot realizujący zadanie, pokryje następujące koszty:

1. miesięczne wynagrodzenie dla koordynatorów zadania w 2024 r. od 15.X do 31.X.2024 r. – 1000 zł brutto, następnie XI-XII.2024 r. oraz w latach kolejnych I-IV oraz IX-XII w kwocie 2 000 zł brutto,
2. miesięczne wynagrodzenie dla opiekuna medycznego w 2024 r. od 15.X do 31.X 500 zł brutto następnie XI-XII.2024 r. oraz w latach kolejnych I-IV oraz IX-XII w kwocie 1000 zł brutto,
3. wynagrodzenie za prowadzenie zajęć (1 godzina = 45 minut) 100 zł brutto,
4. wynagrodzenie za obsługę kadrowo – księgową 1000 zł brutto za cały rok (za okres 15.X-XII.2024 r. - 300 zł brutto,
5. udział uczniów w wydarzeniach promujących zdrowie,
6. zakup materiałów biurowych od 15.X do 31.XII.2024 r. – 250 zł, w latach 2025-2028 do kwoty 1 000 zł brutto na cały rok oraz I-IV.2029 r. – do kwoty 300 zł brutto.

**KWESTIONARIUSZ EWALUACYJNY  
PRZED ROZPOCZĘCIEM PROGRAMU pt.: „SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA – III EDYCJA**

METRYCZKA

Rok szkolny:  
Klasa programu:  
Twój wiek:

	1	2	3	4	5
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Nie wiem/ Nie mam zdania
<b>Znaczenie zdrowia</b>					
1. Uważam, że zdrowie i dobre samopoczucie są ważną sprawą.					
2. Wybrałam/em klasę, która realizuje zadania Szkoły Promocji Zdrowia, ponieważ uważałam, że zdobędę wiedzę na temat promocji zdrowia i dzięki temu będę mogła/mógł bardziej dbać o własne zdrowie.					
<b>Dotychczasowe doświadczenia w zdobywaniu wiedzy o zdrowiu, uczenie się o zdrowiu</b>					
3. Podczas trzech lat uczęszczania na zajęcia moja wiedza na temat zdrowia bardzo wzrosła.					
4. Na podstawie zdobytej wiedzy podejmowałam/em działania związane z prozdrowotnym stylem życia.					
5. Dzięki zajęciom zdałam/em sobie sprawę z odpowiedzialności za własne postępowanie wobec świata, przyrody, samego siebie i innych ludzi.					
6. Rozumiem własny rozwój fizyczny, psychiczny i intelektualny oraz uważam, że bardzo ważna jest jego pozytywna stymulacja.					
7. W ostatnich trzech latach podejmowałam/em konkretne praktyczne działania na rzecz innych ludzi (opieka nad ludźmi chorymi lub starszymi lub niepełnosprawnymi lub udzielałam/em pierwszej pomocy).					
8. W ostatnich trzech latach podejmowałam/em działania związane z wolontariatem na rzecz innych ludzi lub ochrony środowiska lub rozwijania postawy badawczej i twórczej.					
9. Znam zasady funkcjonowania szpitala oraz zasady wynikające z praw i obowiązków pacjenta.					
10. Posiadam umiejętności paramedyczne, w tym np. umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.					
11. Interesuję się ekologią lub polityką społeczną i zdrowotną lub medycyną.					
12. Swoją przyszłość wiąże z podjęciem nauki na uczelni o profilu medycznym.					
<b>Czego spodziewasz się po zajęciach w Szkoły Promocji Zdrowia? – opisz swoje oczekiwania</b>					
<b>Co zrobiłaś/-eś dla swojego zdrowia w ostatnich trzech latach?</b>					

Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Pomyśl, czy **w ostatnim roku** podejmowałaś/-eś takie działania. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu

	1	2
	Tak	Nie
1. Staram się być bardziej aktywna/-ny fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport).		
2. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem codziennie owoce i warzywa, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodczy, chipsy).		
3. Ograniczam czas spędzany przy komputerze, na oglądaniu telewizji.		
4. Bardziej dbam o higienę osobistą (np. czyszczę zęby co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce).		
5. Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia (np. zabawę, hobby).		
6. Staram się myśleć o sobie pozytywnie (dostrzegać swoje zalety, sukcesy).		
7. Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty.		
8. Kiedy zdarza mi się nieporozumienie z koleżankami/kolegami, staram się rozwiązywać je pokojowo (bez kłótni, bójk, agresji).		

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza

**KWESTIONARIUSZ EWALUACYJNY  
PO ZAKOŃCZENIU PROGRAMU pt.: „SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA - III edycja”**

**METRYCZKA**

Rok szkolny:  
Klasa programu:  
Twój wiek:

	1	2	3	4	5
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie	Nie wiem/ Nie mam zdania
<b>Znaczenie zdrowia</b>					
1. Uważam, że zdrowie i dobre samopoczucie są ważną sprawą.					
2. Wybrałam/em klasę, która realizuje zadania Szkoły Promocji Zdrowia, ponieważ uważałam, że zdobędę wiedzę na temat promocji zdrowia i dzięki temu będę mogła/mógł bardziej dbać o własne zdrowie.					
3. Podczas trzech lat uczęszczania na zajęcia moja wiedza na temat zdrowia bardzo wzrosła.					
4. Na podstawie zdobytej wiedzy podejmowałam działania związane z prozdrowotnym stylem życia.					
5. Dzięki zajęciom zdałam/em sobie sprawę z odpowiedzialności za własne postępowanie wobec świata, przyrody, samego siebie i innych ludzi.					
6. Rozumiem własny rozwój fizyczny, psychiczny i intelektualny oraz uważam, że bardzo ważna jest jego pozytywna stymulacja.					
7. W ostatnich trzech latach podejmowałam/em konkretne praktyczne działania na rzecz innych ludzi (opieka nad ludźmi chorymi lub starszymi lub niepełnosprawnymi lub udzielania pierwszej pomocy).					
8. W ostatnich trzech latach podejmowałam/em działania związane z wolontariatem na rzecz innych ludzi lub ochrony środowiska lub rozwijania postawy badawczej i twórczej.					
9. Znam zasady funkcjonowania szpitala oraz zasady wynikające z praw i obowiązków pacjenta.					
10. Posiadam umiejętności paramedyczne, w tym np. umiejętność udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.					
11. Interesuję się ekologią lub polityką społeczną i zdrowotną lub medycyną.					
12. Swoją przyszłość wiążę z podjęciem nauki na uczelni o profilu medycznym.					

**Jak oceniasz zajęcia Szkoły Promocji Zdrowia? – opisz swoje wrażenia**

**Co zrobiłaś/-eś dla swojego zdrowia w ostatnich trzech latach?**

Niżej podano przykłady działań, które sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu. Pomyśl, czy **w ostatnim roku** podejmowałaś/-eś takie działania. Wstaw X w jedną kratkę w każdym wierszu

	1	2
	Tak	Nie
9. Staram się być bardziej aktywna/-ny fizycznie (np. więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć, tańczyć, uprawiać sport).		
10. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam (np. jem codziennie śniadanie, jem codziennie owoce i warzywa, piję więcej mleka lub kefiru/jogurtu, ograniczam słodczyce, chipsy).		
11. Ograniczam czas spędzany przy komputerze, na oglądaniu telewizji.		
12. Bardziej dbam o higienę osobistą (np. czyszczę zęby co najmniej 2 razy dziennie, często myję ręce).		
13. Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia (np. zabawę, hobby).		
14. Staram się myśleć o sobie pozytywnie (dostrzegać swoje zalety, sukcesy).		
15. Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty.		
16. Kiedy zdarza mi się nieporozumienie z koleżankami/kolegami, staram się rozwiązywać je pokojowo (bez kłótni, bójek, agresji).		

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza



## KWESTIONARIUSZ EWALUACJI Programu pt.: „SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA- III edycja”

Imię i nazwisko koordynatora / opiekuna medycznego (podkreśl właściwe)

Rok szkolny.....

1. Czy Zakres tematyczny dostosowany jest do możliwości wiekowych uczniów w zakresie:

- a) doboru materiału nauczania. TAK \_\_NIE\_\_
- b) doboru metod kształcenia. TAK \_\_NIE\_\_
- c) wymagań związanych z realizacją celów zadania. TAK \_\_NIE\_\_

Jeśli NIE to, dlaczego?

-----  
Czy realizacja treści programowych pozwala na kształcenie postaw prozdrowotnych uczniów?

TAK \_\_NIE\_\_

Jeśli NIE to, dlaczego?

-----  
2. Czy uczniowie deklarują zmiany postaw w zakresie zdrowia?

TAK \_\_NIE\_\_

3. Czy realizacja programu pozwala na kształcenie umiejętności uczniów:

- a) uczenia się TAK \_\_NIE\_\_
- b) komunikowania się TAK \_\_NIE\_\_
- c) pracy w zespole TAK \_\_NIE\_\_
- d) kreatywnego rozwiązywania problemów TAK \_\_NIE\_\_
- e) stosowania wiedzy w praktyce TAK \_\_NIE\_\_
- f) rozwijania zdolności i zainteresowań TAK \_\_NIE\_\_
- g) poszukiwania, porządkowania i przetwarzania informacji z różnych źródeł TAK \_\_NIE\_\_
- h) negocjacyjnego rozwiązywania problemów i konfliktów TAK \_\_NIE\_\_

4. Czy dobór materiału w programie jest zbliżony z treściami kształcenia realizowanymi w szkołach ponadpodstawowych?

TAK \_\_NIE\_\_

Jeśli NIE to, dlaczego?

-----  
Czy program pozwala nauczycielowi/wykładowcy na jego indywidualną interpretację?

TAK \_\_NIE\_\_

Jeśli NIE to, dlaczego?

-----  
Czy program nauczania wpisuje się w program działania szpitala i w jego misję?

TAK \_\_NIE\_\_

Jeśli NIE to, dlaczego?

-----  
8. Czy pełniąc obowiązki koordynatora/opiekuna (podkreśl właściwe) zrealizowałaś/leś pełny 3-letni cykl Zakresu tematycznego?

TAK \_\_NIE\_\_

9. Co należy zmienić w Zakresie tematycznym zadania?

-----  
10. Które treści Programu uważasz za najważniejsze dla kształtowania postaw prozdrowotnych uczniów?

-----  
11. Które treści zawarte w obecnie realizowanym zadaniu powinny zostać pominięte w realizacji?

-----  
12. Czy realizowany program pozwala zgłębić wśród młodzieży znajomość i umiejętność rozpoznawania i ograniczania wpływów czynników torujących zachowania z obszaru wysokiego ryzyka.

TAK \_\_NIE\_\_

13. Czy założenia realizowane w ramach programu „Szkoly Promocji Zdrowia” są atrakcyjne dla młodzieży?

TAK \_\_NIE\_\_

14. Które, cele zostały osiągnięte w trakcie zajęć? (można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi)

- 1) kształtowanie postaw prozdrowotnych u młodzieży, promowanie zdrowego stylu życia poprzez edukację zdrowotną.
- 2) upowszechnianie wiedzy na temat prozdrowotnego stylu życia.
- 3) kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie wobec świata, przyrody, samego siebie i innych ludzi.
- 4) kształtowanie umiejętności rozumienia własnego rozwoju fizycznego, psychicznego i intelektualnego oraz pozytywnej jego stymulacji.
- 5) podejmowanie konkretnych praktycznych działań na rzecz innych ludzi (opieka nad ludźmi chorymi, starszymi i niepełnosprawnymi, udzielanie pierwszej pomocy).
- 6) kształtowanie postawy humanistycznej m.in. poprzez promowanie idei wolontariatu i ochrony środowiska, rozwijanie postawy badawczej i twórczej uczniów, pomysłowości i samodzielności w działaniu oraz wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.
- 7) upowszechnianie wiedzy o funkcjonowaniu szpitala oraz o prawach i obowiązkach pacjenta.
- 8) kształtowanie umiejętności paramedycznych.
- 9) rozwijanie zainteresowań ekologią, polityką społeczną i zdrowotną, medycyną, pogłębianie i integracja wiedzy pod kątem wymagań na egzaminach wstępnych na uczelniach.

15. Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie merytoryczne wykładowców prowadzących zajęcia?

.....

16. Czy realizowany zakres tematyczny jest wystarczający, czy też należałoby go rozszerzyć? Jeżeli tak, to, o jakie zagadnienia?

.....

**Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza**